

| | | | | | |
|--|---|---|-------|-------|-----|
| 授業科目名 | 日本語初中級 | | 科目コード | | |
| 開講クラス | 日本語科 | コース | 2年コース | 学 年 | 1 年 |
| 担当教員 | 田中・非常勤講師 | | | | |
| | 実務経験教員 (<input checked="" type="radio"/> ・ 無) 実務経験内容 | | | | |
| 開講時期 | 前期・ <input checked="" type="radio"/> 後期・通年・特別講義・その他 | | 授業コマ数 | 200コマ | |
| 1コマ90分 | <input checked="" type="radio"/> 必須・選択・選択必須 | | 時 間 数 | 400時間 | |
| 使 用 テキスト1 | 書 名 | できる日本語初中級 | | | |
| | 著 者 | できる日本語教材開発プロジェクト(澤田尚美, 高見彩子, 立原雅子, 濱谷愛) | | | |
| | 出版社 | 株式会社アルク | | | |
| 使 用 テキスト2 | 書 名 | 「できる日本語準拠」漢字たまご初中級 | | | |
| | 著 者 | 有山優樹, 落合知春, 立原雅子, 林英子, 山口知才子 | | | |
| | 出版社 | 株式会社凡人社 | | | |
| 参考図書 | | | | | |
| 授業形態 | <input checked="" type="radio"/> 講義・ <input checked="" type="radio"/> 演習・実習・実験・その他() | | | | |
| <授業の目的・目標> 基本的な日常会話を身につける。 日常生活に必要な漢字の基礎を理解し、書けるようになる。 | | | | | |
| <授業の概要・授業方針> 4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的にバランスよく伸ばす。 | | | | | |
| <成績基準・評価基準> 課終了テスト 期末試験 | | | | | |
| <使用問題集・注意事項> できる日本語 私の文法ノート できる日本語 私のことばノート | | | | | |
| <授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他> | | | | | |

| 授業科目名 | 日本語初中級 | |
|-------|---|----|
| 回 | 授業内容 | 備考 |
| 1~10 | 新しい一歩① アルバイトを探す（面接での簡単なやりとり） 新しい一歩② 新しい友達（初対面の人との話題提起） 漢字指導L1「始めよう！」 漢字テスト① | |
| 11~20 | 楽しいショッピング① 上手に買い物（店員から情報を聞き出す） 楽しいショッピング② 一緒に食事（レストランでのやりとり） 漢字指導L2「ショッピング」 漢字テスト② | |
| 21~30 | 私の目標① これからの計画（来日の目的や目標・計画を話す） 私の目標② 夢に向かって（将来について周りの人と話す） 漢字指導L3「目標に向かって」 漢字テスト③ | |
| 31 | まとめテスト① | |
| 32 | まとめテスト①返却・解説 | |
| 33~42 | 住んでいる町で① 生活を楽しむ（町の施設やお店の情報の共有） 住んでいる町で② 行き方を教える（道案内） 漢字指導L4「申し込んでみよう！」 漢字テスト④ | |
| 43~46 | 課外活動① | |
| 47~56 | 大変な1日① 困ったな……（困った状況を説明する） 大変な1日② 駅で（困ったとき、頼んだり謝ったりする） 漢字指導L5「住んでいる町で」 漢字テスト⑤ | |
| 57~66 | 旅行に行こう① 旅行の計画（旅行先の提案をする） 旅行に行こう② 旅行の準備（旅行前の準備すべきことを考える） 漢字指導L6「旅行の計画」 漢字テスト⑥ | |
| 67~68 | まとめテスト② | |
| 69~70 | まとめテスト②返却・解説 | |
| 71~80 | 西川さんの家へ① 初めての訪問（初対面の方との丁寧なやりとり） 西川さんの家へ② 一緒に作りましょう（料理の作り方を説明） 漢字指導L7「料理を作ろう！」 漢字テスト⑦ | |
| 81~90 | ありがとう① うれしい出来事（親しい人に手助けを申し出る） ありがとう② お世話になりました（お世話になった人へ礼を言う） | |

| | | |
|---------|--|--|
| | 漢字指導L8「引っ越し」 漢字テスト⑧ | |
| 91~94 | 課外活動② | |
| 95~104 | アルバイト先で① アルバイト先のルール（ルールの説明を聞く） アルバイト先で② 楽しいアルバイト（同僚と声を掛け合う） 漢字指導L9「働いているところで」 漢字テスト⑨ | |
| 105 | まとめテスト③ | |
| 106 | まとめテスト③返却・解説 | |
| 107~116 | 旅行に行って① ハプニング！（トラブルを説明できる） 旅行に行って② ガイドブックを片手に（自分の状況を説明する） 漢字指導L10「遊びに行って」 漢字テスト⑩ | |
| 117~126 | 地域社会の中で① 慣れてくると（習慣の変化を述べる） 地域社会の中で② スポーツチームに入って（応援ができる） 漢字指導L11「地域で」 漢字テスト⑪ | |
| 127~136 | 私の健康法① 体調不良（病気の症状や対処法を話す） 私の健康法② 毎日、元気に！（健康維持のためにしていること） 漢字指導L12「いろいろな健康法」 漢字テスト⑫ | |
| 137 | まとめテスト④ | |
| 138 | まとめテスト④ | |
| 139~142 | 課外活動③ | |
| 143~152 | 親の気持ち・子の気持ち① 町で見かけたこどもたち（自分の子供の頃の経験を話す） 親の気持ち・子の気持ち② 思い出すと（小さい頃の教育で影響を受けたことを話す） 漢字指導L13「学校で」 漢字テスト⑬ | |
| 153~162 | イベント・行事① 私の国の行事（国の行事について説明する） イベント・行事② 贈り物の習慣（国の贈り物の習慣について話す） 漢字指導L14「日本を知る」 漢字テスト⑭ | |
| 173~182 | 気になるニュース① 発表の準備（人の話を聞いて自分の意見を言う） 気になるニュース② みんなの前で発表（あるテーマについて調べた情報について発表する） 漢字指導L15「ニュースをチェック」 | |

| | | |
|---------|--------------|--|
| | 漢字テスト⑮ | |
| 183 | まとめテスト⑤ | |
| 184 | まとめテスト⑤返却・解説 | |
| 185~188 | 課外活動④ | |
| 189~192 | 初中級復習 | |
| 193~200 | 期末試験 | |