

授業科目名	論作文Ⅲ	科目コード	457		
開講クラス	公務員科	コース	1年生課程	学 年	1年
担当教員	江川 誠弘				
	実務経験教員（有・ <b>無</b> ） 実務経験内容				
開講時期 1コマ50分	<b>前期</b> ・後期・通年・特別講義・その他		授業コマ数	32コマ	
	<b>必須</b> ・選択・選択必須		時間数	32時間	
使用 テキスト1	書名	テキスト 論作文対策			
	著者	資格の大原 公務員講座			
	出版社	大原出版			
使用 テキスト2	書名				
	著者				
	出版社				
参考図書					
授業形態	<b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習・実験・その他（ ）				
<授業の目的・目標> 公務員試験の作文試験に合格する力を養成すると同時に、自分が考えていることを文章で表現することができるようにする。					
<授業の概要・授業方針> 講義形式で行うだけでなく、実際にいくつかのテーマを与え作文を書いてもらい、作文を書く力を見つけさせる。					
<成績基準・評価基準> 普段の授業態度や提出物の状況、作文の提出課題の内容					
<使用問題集・注意事項> 公務員試験に実際によく出題されるテーマを絞り作文を書いてもらう。					
<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他>					

授業科目名	論作文Ⅲ	
回	授 業 内 容	備 考
1	P.1～7 論作文の基礎	テキスト
2	P.8～10 段落構成・アウトライン	テキスト
3	アウトラインの作成	テキスト
4	P.11 構成案レッスン、構成案作成	テキスト
5	P.12～13 論作文内容整理表作成（時事的テーマ）	テキスト
6	P.12～14 論作文内容整理表作成（自己PR テーマ）	テキスト
7	「私について」という作文を書く（内容構成）	プリント
8	「私について」という作文を書く（本文作成）	プリント
9	「私について」という作文を書く（添削指導後の再作成）	プリント
10	「学生時代に力を入れたこと」という作文を書く（内容構成）	プリント
11	「学生時代に力を入れたこと」という作文を書く（本文作成）	プリント
12	「学生時代に力を入れたこと」という作文を書く（添削指導後の再作成）	プリント
13	「私が一番感動したこと」という作文を書く（内容構成）	プリント
14	「私が一番感動したこと」という作文を書く（本文作成）	プリント
15	「私が一番感動したこと」という作文を書く（添削指導後の再作成）	プリント
16	「将来の夢」という作文を書く（内容構成）	プリント
17	「将来の夢」という作文を書く（本文作成）	プリント
18	「将来の夢」という作文を書く（添削指導後の再作成）	プリント
19	昨年度の国家一般職出題の作文を書く（内容構成）	プリント
20	昨年度の国家一般職出題の作文を書く（本文作成）	プリント
21	昨年度の国家一般職出題の作文を書く（添削指導後の再作成）	プリント
22	昨年度の鹿児島県警 B 出題の作文を書く（内容構成）	プリント
23	昨年度の鹿児島県警 B 出題の作文を書く（本文作成）	プリント
24	昨年度の鹿児島県警 B 出題の作文を書く（添削指導後の再作成）	プリント
25	昨年度の鹿児島県職員初級出題の作文を書く（内容構成）	プリント
26	昨年度の鹿児島県職員初級出題の作文を書く（本文作成）	プリント
27	昨年度の鹿児島県職員初級出題の作文を書く（添削指導後の再作成）	プリント
28	昨年度の今年自分が受験予定の作文を書く（内容構成）	プリント
29	昨年度の今年自分が受験予定の作文を書く（本文作成）	プリント
30	昨年度の今年自分が受験予定の作文を書く（添削指導後の再作成）	プリント
31	2年前の今年自分が受験予定の作文を書く（内容構成）	プリント
32	2年前の今年自分が受験予定の作文を書く（本文作成）	プリント