

授業科目名	日本語中級Ⅱ		科目コード		
開講クラス	日本語科	コース	2年コース	学 年	2年
担当教員	水町・南・非常勤講師				
	実務経験教員 ( <input checked="" type="radio"/> ・ 無 ) 実務経験内容				
開講時期	前期・ <input checked="" type="radio"/> 後期・通年・特別講義・その他		授業コマ数	200コマ	
1コマ90分	<input checked="" type="radio"/> 必須・選択・選択必須		時 間 数	400時間	
使用 テキスト1	書 名	できる日本語中級(後半)			
	著 者	できる日本語教材開発プロジェクト(澤田尚美, 高見彩子, 立原雅子, 濱谷愛)			
	出版社	株式会社アルク			
使用 テキスト2	書 名				
	著 者				
	出版社				
参考図書					
授業形態	<input checked="" type="radio"/> 講義・ <input checked="" type="radio"/> 演習・実習・実験・その他( )				
<授業の目的・目標> 幅広い場面での会話を理解し、やや複雑な文章が書けるようになる。 幅広い場面で使われる文法を理解し、使えるようになる。 N3レベルの語彙・漢字理解し、使えるようになる。					
<授業の概要・授業方針> 4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的にバランスよく伸ばす。					
<成績基準・評価基準> 期末試験					
<使用問題集・注意事項> できる日本語中級 ことば・表現ワークブック 日本語能力試験問題集 N2文法スピードマスター 「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N2漢字 「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N2語彙 日本語能力試験 N2問題集(聴解・読解)					
<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他>					

授業科目名		日本語中級Ⅱ
回	授 業 内 容	備 考
1~12	「ライフスタイル」 ①ニュース番組で調査結果を聞き、日本の大学生の生活を知る ②情報誌を読み、衣食住について最近の話題になっていることを知る ③親しい人との約束を事情を説明し、キャンセルする ④結婚に関する記事を読んで、自分の考えを話すことができる	
13~16	日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙①	
17~18	日本語能力試験対策 聴解・読解①	
19~30	「心と体の健康」 ①気持ちが落ち込んだ時、身近な人に状況を話しアドバイスをもらう ②テレビを見て、運動習慣と体力にどのような関係があるのかを知る ③記事を読んで、睡眠に関する情報を得る ④新聞の投書欄を読んで、健康について自分の意見を言う	
31~34	日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙②	
35~36	日本語能力試験対策 聴解・読解②	
37~48	「トレンドに乗ってつながる」 ①自分と同じ事に興味を持っている人のブログを読み、情報を得る ②好きな作品の大まかなストーリーと見どころを紹介する ③今、話題のこと、物が社会でどのように広がっているかを知る ④大切にしている物について、修理を依頼する ⑤イベントの開催地からのレポートを聞いて、情報を得る	
49~52	課外活動①	
53~64	「カルチャーショック」 ①投書を読んで、自分と異なる習慣などについて理解する ②客からの無理な注文に対し、それができない事情を説明し丁寧に 対応する ③異文化適応についての解説を聞き、グラフを見ながら心の変化に ついて理解する ④自国と日本との違いについて様子や状況を詳しく描写する	
65~68	日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙③	
69~70	日本語能力試験対策 聴解・読解③	

71~82	<p>「情報社会に生きる」</p> <p>①情報を集めるのにメディアをどのように使い分けているか、理由とともに述べる</p> <p>②記事を読んでソーシャルメディアのマイナス面を知る</p> <p>③ラジオ番組を聞いて個人情報について考えるきっかけを得る</p> <p>④自分だけでは判断できないことに対して理由を言って断る</p>	
83~86	<p>日本語能力試験対策</p> <p>文法・漢字・語彙④</p>	
87~88	<p>日本語能力試験対策</p> <p>聴解・読解④</p>	
89~100	<p>「学校生活」</p> <p>①学校生活の思い出を話しているのを聞き、日本の学校生活の一部を知る</p> <p>②インターネットの書き込みを見て、学校生活について自分の意見を言う</p> <p>③受験関連の話題を伝える記事を読み、情報を得る</p> <p>④自分の経験を交え、友達の気持ちを後押しする</p> <p>⑤教育に関して話題になっていることについて、解説を読み、その特徴を読み取る</p>	
101~104	<p>課外活動②</p>	
105~116	<p>「働くということ」</p> <p>①他の人の仕事に対する考えを聞いて、自分の意見を言う</p> <p>②留学生向けに書かれた就職活動のパンフレットを読んで、内容を理解し情報を得る</p> <p>③先輩の話聞いて、就職活動に関する情報を得る</p> <p>④初めて会う人に電話をして、相手の都合を聞きながら、会う約束をする</p>	
117~120	<p>日本語能力試験対策</p> <p>文法・漢字・語彙⑤</p>	
121~122	<p>日本語能力試験対策</p> <p>聴解・読解⑤</p>	
123~134	<p>「地球に生きる」</p> <p>①ニュースを聞いて、身近な環境問題とその対策を知る</p> <p>②不要になった物を処分する際、希望する人にわかりやすく物の説明して譲る</p> <p>③環境の変化に影響を受けている動植物の問題について書かれた記事を読んで理解する</p> <p>④自分の周りの守りたい自然について述べることができる</p> <p>⑤気持ちの伝え方について自分の考えを理由とともに述べる</p>	

135～ 138	日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙⑥	
139～ 140	日本語能力試験対策 聴解・読解⑥	
141～ 152	「科学の力」 ①生活で役に立っている科学のおもしろさについて読んで知る ②記事を読んで、介護ロボットについてさまざまな立場や条件などを考えて、意見を言う ③状況を説明して修理を依頼する ④ある国のエネルギー政策の現状を聞き、基本的な情報を得る ⑤話題になっている医療関係の記事を読んで、基本的な知識を得る	
153～ 156	課外活動③	
157～ 168	「豊かさ幸せ」 ①自分の価値観を伝えるために、あると幸せだと思うものについて優先順位を考えながら話す ②雑誌の記事を読んで、幸せを数値化することについて考えるきっかけを得る ③経営者へのインタビューを聞いて、その理念を知る ④人物紹介の記事を読んで、その人の決意や行動を理解する ⑤団店で店を利用するときに幹事として希望を伝えて予約する	
169～ 172	日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙⑦	
173～ 174	日本語能力試験対策 聴解・読解⑦	
175～ 182	課外活動④	
183～ 192	中級Ⅱ復習	
193～ 200	期末試験	