様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1 -①を用いること。

学校名	鹿児島情報ビジネス公務員専門学校
設置者名	理事長 川越 宏樹

1.「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間に動場の	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
工業専門課程	システム工学科	夜 ・ 通信	384 単位時間	240 単位時間	
	情報システム科	夜 ・ 通信	192 単位時間	160 単位時間	
	総合ビジネス科	夜 ・ 通信	176 単位時間	160 単位時間	
商業実務	医療秘書科	夜 ・ 通信	160 単位時間	160 単位時間	
専門課程	公務員科 (2年制課程)	夜 ・ 通信			*
	公務員科 (1年制課程)	夜 ・ 通信			*
(備考)	•				

2.「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

 $\underline{https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp\text{-}content/uploads/2024/06/info_c\text{-}1\text{-}5.pdf}$

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名

(困難である理由)

公務員科(商業実務専門課程)は筆記試験、面接試験といった公務員試験に特化 した授業を実施しており、想定しうる実務経験をもった者がいないため

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校 法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いる こと。

学校名	鹿児島情報ビジネス公務員専門学校
設置者名	理事長 川越 宏樹

1. 理事(役員)名簿の公表方法

ホームページにて公開

https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp-content/uploads/2024/06/info_a-5-3-1.pdf

2. 学外者である理事の一覧表

•	ナ/11日 くの/の程事	♥ 見払		
	常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
	非常勤	現県議会議員	2023. 7. 17 ~	外部理事として、組 織運営体制へのチ ェック機能を果た すとともに、学校法 人の最終的な意思 決定機関である理
	非常勤	元県議会議長	2027. 7. 16	事会において、学校 運営計画の策定等 に対してその知見 の充分な活用を図 る。
	(備考)			

様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	鹿児島情報ビジネス公務員専門学校
設置者名	理事長 川越 宏樹

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法 や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

- ・各授業科目の概要や目標、身につけるべき事項を教育課程編成委員会での 意見を踏まえ、学内のカリキュラム編成委員会で審議し決定する。
- ・授業計画書(シラバス)は年度末に作成し、新年度オリエンテーションで学生に周知の上、新年度当初にホームページにて公開。

授業計画書の公表方法

ホームページにて公開

https://www.kbcc.ac.jp/syllabus

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

・成績評価は、鹿児島情報ビジネス公務員専門学校「単位認定の方針について」に基づき、検定取得状況、日常の授業態度、確認テスト、出席率、ホームワーク状況等総合的に行う。

評価基準

成績評価は優、良、可、不可の4段階とする。

「優」: 授業内容に対する理解及び日常の授業態度が著しく優秀な者

「良」: 授業内容に対する理解及び日常の授業態度が良好な者 「可」: 授業内容に対する理解及び日常の授業態度が普通の者

「不可」: 授業内容に対する理解及び日常の授業態度が劣る者

• 考查資格

科目終了時に当該科目の出席率を計算し、80%以上の出席率のない者は考査の対象とならない。従って成績いかんにかかわらず、不可評価となり追試験を受験する。

- ・追試験
- a. 理由なく試験を受けなかった者には追試験を認めない。
- b・不可評価の者は追試験を行い学習の機会を与える。
- c. 追試験に合格しない者は卒業・進級を認めない(留年)。
- d. 追試験の合格者は原則として「可」評価とする。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとと もに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

- ・履修科目の成績評価を点数化し、全科目の合計点の平均を算出する。 「優」: 3点、「良」: 2点、「可」: 1点、「不可」: 0点
- ・客観的な指標として、全科目の合計点を算出し、成績分布を示す。

客観的な指標の 算出方法の公表方法 $\frac{https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp-content/uploads/2024/06/info\ c-2-1-1-1.pdf}$

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

- ・教育目標に掲げる人材を育成するため、所定の期間在学し、所属学科において定める専門分野に関する知識、技能並びに教養を身につけ、所定の単位を修得し、学校(学科)規定に定める試験に合格した学生は卒業が認定される。
- ・年度末に行う「卒業・進級判定会議」を開催し、成績一覧表(出席率・成績・取得 検定試験)及び、学費納入状況を照合し、卒業及び進級の認定を実施する。

卒業の認定に関する 方針の公表方法

 $\underline{https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp\text{-}content/uploads/2024/06/info}\ c\text{-}\underline{2\text{-}1\text{-}1\text{-}pdf}$

様式第2号の4-②【4)財務・経営情報の公表(専門学校)】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4 -①を用いること。

学校名	鹿児島情報ビジネス公務員専門学校
設置者名	理事長 川越 宏樹

1. 財務諸表等

· \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp- content/uploads/2024/06/info_f-2-4.pdf
収支計算書又は損益計算書	https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp- content/uploads/2024/06/info_f-2-4.pdf
財産目録	https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp- content/uploads/2024/06/info_f-2-4.pdf
事業報告書	https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp- content/uploads/2024/06/info_f-2-4.pdf
監事による監査報告(書)	https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp- content/uploads/2024/06/info_f-2-4.pdf

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

〈システム工学科〉

分	野	課程名 学			科	名		専門士			高度	専門士
工	業	工業専門課	工業専門課程 システム工学科 〇									
修業	昼夜	全課程の修了に必要な総					開設	じて	ている授業	美の種	種類	
年限	生仪	授業時数又に	は総	単位数	111111111111111111111111111111111111111	冓義	演習	N N	実習	実	験	実技
3年	昼			, 880	単	672 位時間	4 i 単位	8 0 時間	1,728 単位時間	単位		単位時間
		単位	立時	間/単位					<u></u>	色位民	捫门/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員うち留学生		うち留学生数		専任	教員	数	兼任教	員数	総	教員数
	45人	23人		0.	人		2	人		5人		7人

カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

- ・各授業科目の内容の概要や目標や身につけるべき事項を、教育課程編成委員会での 意見を踏まえ、校内カリキュラム検討委員会で審議し決定する。
- ・事業計画書(シラバス)は年度末までに作成し、新年度オリエンテーションで学生 に周知の上、新年度当初にホームページにて公表。

成績評価の基準・方法

(概要)

・成績評価は、鹿児島情報ビジネス公務員専門学校「単位認定の方針について」に 基づき、検定取得状況、日常の授業態度、確認テスト、出席率、ホームワーク状況 で行う。

• 評価基準

成績評価は優、良、可、不可の4段階とする。

「優」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が著しく優秀な者

「良」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が良好な者 「可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が普通の者 「不可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が劣る者

• 考查資格

科目終了時に当該科目の出席率を集計し、80%以上の出席率のない者は考査の対象とならない。従って成績いかんにかかわらず、不可評価となり追試験を受験する。

• 追試験

- a. 理由なく試験を受けなかった者には追試験を認めない。
- b. 不可評価の者は追試験を行い学習の機会を与える。
- c. 追試験に合格しない者は卒業・進級を認めない(留年)。
- d. 追試験の合格者は原則として可評価とする。

卒業・進級の認定基準

(概要)

- ・教育目標に掲げる人材を育成するため、所定の期間在学し、所属学科において定める専門分野に関する知識・技能並びに教養を身につけ、所定の単位を修得し、学校 (学科)規定に定める試験に合格した学生は卒業が認定される。
- ・年度末に行う「卒業・進級判定会議」を開催し、成績一覧表(出席率・成績・取得 検定試験)および学費納入状況を照合し行い、卒業および進級の認定を実施する。

学修支援等

(概要)

・補講,個別指導,保護者との連携,臨床心理士との相談を行い,教職員全員で取り組んでいる。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)								
	,							
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他					
8人	1人	7人	0人					
(100%)	(12.5%)	(87.5%)	(0%)					

(主な就職、業界等)

- · e スポーツ業界
- コンピュータ業界

(就職指導内容)

- 業界研究
- 自己分析
- 履歴書作成指導
- ・面接指導

(主な学修成果(資格・検定等))

- ・応用情報技術者試験・ J 検情報システム試験
- 基本情報技術者試験
- 情報処理技術者能力試験

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
28人	0人	0 %
(中途退学の主な理由)		
(中国吐山 中国老士極のため	の野畑)	
(中退防止・中退者支援のため	00万以利4.	

〈情報システム科 IT エンジニアコース〉

分	野	課程名			科	名	事 専		専門士 高度		専門士			
工	業	工業専門課	程	情報シ	/ス	テム科	科							
修業	昼夜	全課程の修	了に	必要な総			開設	して	こいる授業	美の利	重類			
年限	生仪	授業時数又は	は総	単位数	1	講義	演習	LIX	実習	実	験	実技		
2年	昼		1 分時	, 920 間/単位	単	672 i位時間	5 ₋ 単位 ⁶	4 4 寺間	704 単位時間 畄		^{连時間} 寺間 /	単位時間		
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生数				数	専任	教員	数	兼任教			教員数
	70人	49人		0 ,			3	人		5人		8人		

※生徒総数は学科総定員になります。

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

- ・各授業科目の内容の概要や目標や身につけるべき事項を、教育課程編成委員会での 意見を踏まえ、校内カリキュラム検討委員会で審議し決定する。
- ・事業計画書(シラバス)は年度末までに作成し、新年度オリエンテーションで学生 に周知の上、新年度当初にホームページにて公表。

成績評価の基準・方法

(概要)

・成績評価は, 鹿児島情報ビジネス公務員専門学校「単位認定の方針について」に 基づき, 検定取得状況, 日常の授業態度, 確認テスト, 出席率, ホームワーク状況 で行う。

• 評価基準

成績評価は優、良、可、不可の4段階とする。

「優」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が著しく優秀な者

「良」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が良好な者 「可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が普通の者 「不可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が劣る者

• 考查資格

科目終了時に当該科目の出席率を集計し、80%以上の出席率のない者は考査の対象とならない。従って成績いかんにかかわらず、不可評価となり追試験を受験する。

- a. 理由なく試験を受けなかった者には追試験を認めない。
- b. 不可評価の者は追試験を行い学習の機会を与える。
- c. 追試験に合格しない者は卒業・進級を認めない(留年)。
- d. 追試験の合格者は原則として可評価とする。

(概要)

- ・教育目標に掲げる人材を育成するため、所定の期間在学し、所属学科において定める専門分野に関する知識・技能並びに教養を身につけ、所定の単位を修得し、学校 (学科)規定に定める試験に合格した学生は卒業が認定される。
- ・年度末に行う「卒業・進級判定会議」を開催し、成績一覧表(出席率・成績・取得 検定試験)および学費納入状況を照合し行い、卒業および進級の認定を実施する。

学修支援等

(概要)

・補講,個別指導,保護者との連携,臨床心理士との相談を行い,教職員全員で取り組んでいる。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)							
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他				
1 3人 (100%)	0人 (0%)	12人 (92.3%)	1人 (7.7%)				

(主な就職、業界等)

コンピュータ業界

(就職指導内容)

- 業界研究
- 自己分析
- 履歴書作成指導
- 面接指導

(主な学修成果(資格・検定等))

- · 応用情報技術者試験
- · 基本情報技術者試験
- ・ J 検情報システム試験
- 情報処理技術者能力試験

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状								
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率						
2 4 人	0人	0 %						
(中途退学の主な理由)								
(中退防止・中退者支援のため	(中退防止・中退者支援のための取組)							

〈情報システム科 Web&動画コース〉

分	野	課程名		学科名			専門士		高度	専門士		
工	業	工業専門課	程	情報シ	/ス	テム科	4		\circ			
修業	昼夜	全課程の修	了に	必要な総			開設	して	こいる授業	色の利	重類	
年限	全 牧	授業時数又は総単位数		単位数	1	講義	演習	LIX	実習	実	験	実技
2年	昼		1, 920 単位時間/単位		単	5 1 2 i位時間	8 9 単位甲	9 6 寺間			時間/	単位時間
生徒総	定員数	生徒実員		うち留学生数 専任教員		数				教員数		
	70人	49人		0人		3	人	6人			9人	

※生徒総数は学科総定員になります。

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

- ・各授業科目の内容の概要や目標や身につけるべき事項を、教育課程編成委員会での 意見を踏まえ、校内カリキュラム検討委員会で審議し決定する。
- ・事業計画書(シラバス)は年度末までに作成し、新年度オリエンテーションで学生 に周知の上、新年度当初にホームページにて公表。

成績評価の基準・方法

(概要)

・成績評価は、鹿児島情報ビジネス公務員専門学校「単位認定の方針について」に 基づき、検定取得状況、日常の授業態度、確認テスト、出席率、ホームワーク状況 で行う。

• 評価基準

成績評価は優、良、可、不可の4段階とする。

「優」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が著しく優秀な者

「良」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が良好な者 「可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が普通の者 「不可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が劣る者

• 考查資格

科目終了時に当該科目の出席率を集計し、80%以上の出席率のない者は考査の対象とならない。従って成績いかんにかかわらず、不可評価となり追試験を受験する。

- a. 理由なく試験を受けなかった者には追試験を認めない。
- b. 不可評価の者は追試験を行い学習の機会を与える。
- c. 追試験に合格しない者は卒業・進級を認めない(留年)。
- d. 追試験の合格者は原則として可評価とする。

(概要)

- ・教育目標に掲げる人材を育成するため、所定の期間在学し、所属学科において定める専門分野に関する知識・技能並びに教養を身につけ、所定の単位を修得し、学校 (学科)規定に定める試験に合格した学生は卒業が認定される。
- ・年度末に行う「卒業・進級判定会議」を開催し、成績一覧表(出席率・成績・取得 検定試験)および学費納入状況を照合し行い、卒業および進級の認定を実施する。

学修支援等

(概要)

・補講,個別指導,保護者との連携,臨床心理士との相談を行い,教職員全員で取り組んでいる。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)								
	,							
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他					
5人 (100%)	0人 (0%)	5人 (100%)	0人 (0%)					

(主な就職、業界等)

- ・ソフトウェア業界 (Webデザイナー)
- 一般企業 総合職

(就職指導内容)

- 業界研究
- 自己分析
- •履歴書作成指導
- 面接指導

(主な学修成果(資格・検定等))

- ・ビジネス文書検定2級
- 色彩検定
- ・サービス接遇検定準1級
- ・Illustrator/Photoshop クリエイター試験

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
11人	0人	0 %
(+)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		

(中途退学の主な理由)

〈総合ビジネス科〉

分	野	課程名		学科名				専門士		高度	専門士
商業	実務	商業実務 専門課程	総合ビジネス科 ()			総合ビジネス科					
修業	昼夜	全課程の修了	了に必要	要な総		開設	して	こいる授業	きの種	€ 類	
年限	生权	授業時数又に	は総単位数		講義	演習	XIII	実習	実	験	実技
2年	昼		1,	920	1,184 単位時間	4 4 単位即		288 単位時間	単位に	時間	単位時間
		単位	立時間。	/単位				单	位時	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち	ち留学生数 専任		教員	数	兼任教員数		総	教員数
	30人	22人		0.	人	1	人		4人		5人

カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

- ・各授業科目の内容の概要や目標や身につけるべき事項を、教育課程編成委員会での 意見を踏まえ、校内カリキュラム検討委員会で審議し決定する。
- ・事業計画書(シラバス)は年度末までに作成し、新年度オリエンテーションで学生に周知の上、新年度当初にホームページにて公表。

成績評価の基準・方法

(概要)

・成績評価は、鹿児島情報ビジネス公務員専門学校「単位認定の方針について」に 基づき、検定取得状況、日常の授業態度、確認テスト、出席率、ホームワーク状況 で行う。

· 評価基準

成績評価は優、良、可、不可の4段階とする。

「優」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が著しく優秀な者

「良」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が良好な者 「可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が普通の者 「不可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が劣る者

• 考查資格

科目終了時に当該科目の出席率を集計し、80%以上の出席率のない者は考査の対象とならない。従って成績いかんにかかわらず、不可評価となり追試験を受験する。

- a. 理由なく試験を受けなかった者には追試験を認めない。
- b. 不可評価の者は追試験を行い学習の機会を与える。
- c. 追試験に合格しない者は卒業・進級を認めない(留年)。
- d. 追試験の合格者は原則として可評価とする。

(概要)

- ・教育目標に掲げる人材を育成するため、所定の期間在学し、所属学科において定め る専門分野に関する知識・技能並びに教養を身につけ、所定の単位を修得し、学校 (学科) 規定に定める試験に合格した学生は卒業が認定される。
- ・年度末に行う「卒業・進級判定会議」を開催し、成績一覧表(出席率・成績・取得 検定試験)および学費納入状況を照合し行い,卒業および進級の認定を実施する。

学修支援等

(概要)

・補講,個別指導,保護者との連携,臨床心理士との相談を行い,教職員全員で取り 組んでいる。

卒業者数、進学者数、就耶	職者数(直近の年度の)状況を記載)	
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
1 0 人 (100%)	0人 (0%)	10人 (100%)	0人 (0%)

(主な就職、業界等)

- ・税理士事務所
- •一般企業事務
- · 経理事務
- 総合職

(就職指導内容)

- 業界研究
- 自己分析
- 履歷書作成指導
- 面接指導

(主な学修成果(資格・検定等))

- · 日商簿記検定2級
- 建設業経理士2級
- · 所得税法能力検定試験 2 級
- 法人税法能力検定試験 2 級
- ・ビジネス文書検定2級
- ・サービス接遇検定準1級

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
2 5 人	3人	12.0%

(中途退学の主な理由)

- ・精神疾患(病気) ・進路変更

- ・担任による個別面談・指導・保護者との面談、臨床心理士による個別面談
- ・学習面サポート(補講や個別指導)

〈医療秘書科〉

分	野	課程名		学科名	科名		Ī	高度	専門士
商業実務		商業実務 専門課程	医狮	療秘書科		0			
修業	昼夜	全課程の修了	了に必要な総		開設し	_{ている授業}	業の種	類	
年限	生牧	授業時数又に	持数又は総単位数		演習	実習	実	験	実技
2年	昼		1, 952	1,024 単位時間	5 7 (単位時間	間 単位時間	単位甲	3 11.3	単位時間
		単位	立時間/単位			単	並位時	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任	故		員数	総	教員数
	40人	27人	0	人	2 J		4人		6人

カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

- ・各授業科目の内容の概要や目標や身につけるべき事項を、教育課程編成委員会での 意見を踏まえ、校内カリキュラム検討委員会で審議し決定する。
- ・事業計画書(シラバス)は年度末までに作成し、新年度オリエンテーションで学生に周知の上、新年度当初にホームページにて公表。

成績評価の基準・方法

(概要)

・成績評価は、鹿児島情報ビジネス公務員専門学校「単位認定の方針について」に 基づき、検定取得状況、日常の授業態度、確認テスト、出席率、ホームワーク状況 で行う。

• 評価基準

成績評価は優、良、可、不可の4段階とする。

「優」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が著しく優秀な者

「良」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が良好な者 「可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が普通の者 「不可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が劣る者

• 考查資格

科目終了時に当該科目の出席率を集計し、80%以上の出席率のない者は考査の対象とならない。従って成績いかんにかかわらず、不可評価となり追試験を受験する。

- a. 理由なく試験を受けなかった者には追試験を認めない。
- b. 不可評価の者は追試験を行い学習の機会を与える。
- c. 追試験に合格しない者は卒業・進級を認めない(留年)。
- d. 追試験の合格者は原則として可評価とする。

(概要)

- ・教育目標に掲げる人材を育成するため、所定の期間在学し、所属学科において定める専門分野に関する知識・技能並びに教養を身につけ、所定の単位を修得し、学校 (学科)規定に定める試験に合格した学生は卒業が認定される。
- ・年度末に行う「卒業・進級判定会議」を開催し、成績一覧表(出席率・成績・取得 検定試験)および学費納入状況を照合し行い、卒業および進級の認定を実施する。

学修支援等

(概要)

・補講,個別指導,保護者との連携,臨床心理士との相談を行い,教職員全員で取り組んでいる。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)							
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他				
20人 (100%)	0人 (0%)	20人 (100%)	0人 (0%)				

(主な就職、業界等)

医療機関(病院・薬局)

(就職指導内容)

- 業界研究
- 自己分析
- •履歴書作成指導
- 面接指導

(主な学修成果(資格・検定等))

- · 診療報酬請求事務能力認定試験
- 医療事務技能審査試験(医科)
- ·秘書検定1級, 準1級
- ・サービス接遇検定準1級

- · 医療秘書検定2級
- •調剤事務管理士技能認定試験
- ・ビジネス文書2級

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
3 2 人	2 人	6.3%

(中途退学の主な理由)

・精神疾患 (病気)

- ・担任による個別面談・指導・保護者との面談、臨床心理士による個別面談
- ・学習面サポート(補講や個別指導)

〈公務員科 2年制〉

分	野	課程名	7		専門士		高度	専門士	
商業	実務	商業実務 専門課程	公務員	公務員科 2年制					
修業	昼夜	全課程の修了	了に必要な総		開設し	ている授業	業の種	緟類	
年限	生仪	授業時数又に	授業時数又は総単位数		演習	実習	実	験	実技
2年	昼		1, 840	1,152 単位時間	6 8 8 単位時間	_	単位甲	時間	単位時間
		単位	立時間/単位			单	单位時	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	うち留学生数 専任		数 兼任教員 数		総	教員数
1	40人	100人	0	人	3 <i>J</i>		2人		5人

カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

- ・各授業科目の内容の概要や目標や身につけるべき事項を、教育課程編成委員会での 意見を踏まえ、校内カリキュラム検討委員会で審議し決定する。
- ・事業計画書(シラバス)は年度末までに作成し、新年度オリエンテーションで学生に周知の上、新年度当初にホームページにて公表。

成績評価の基準・方法

(概要)

・成績評価は、鹿児島情報ビジネス公務員専門学校「単位認定の方針について」に 基づき、検定取得状況、日常の授業態度、確認テスト、出席率、ホームワーク状況 で行う。

• 評価基準

成績評価は優、良、可、不可の4段階とする。

「優」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が著しく優秀な者

「良」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が良好な者 「可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が普通の者 「不可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が劣る者

• 考查資格

科目終了時に当該科目の出席率を集計し、80%以上の出席率のない者は考査の対象とならない。従って成績いかんにかかわらず、不可評価となり追試験を受験する。

- a. 理由なく試験を受けなかった者には追試験を認めない。
- b. 不可評価の者は追試験を行い学習の機会を与える。
- c. 追試験に合格しない者は卒業・進級を認めない(留年)。
- d. 追試験の合格者は原則として可評価とする。

(概要)

- ・教育目標に掲げる人材を育成するため、所定の期間在学し、所属学科において定め る専門分野に関する知識・技能並びに教養を身につけ、所定の単位を修得し、学校 (学科) 規定に定める試験に合格した学生は卒業が認定される。
- ・年度末に行う「卒業・進級判定会議」を開催し、成績一覧表(出席率・成績・取得 検定試験)および学費納入状況を照合し行い,卒業および進級の認定を実施する。

学修支援等

(概要)

・補講,個別指導,保護者との連携,臨床心理士との相談を行い,教職員全員で取り 組んでいる。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)								
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他					
2 5人 (100%)	2人 (8.0%)	15人 (60.0%)	8人 (32.0%)					

(主な就職、業界等)

- ・国家公務員・県職員
 - ・市町村職員 ・警察官

・消防官 ・一般企業など

(就職指導内容)

- 業界研究
- 自己分析
- 履歴書作成指導
- 面接指導

(主な学修成果(資格・検定等))

- ・サーティファイ Excel 表計算, Word 文書処理
- ・ニュース時事能力検定

(備考) (任意記載事項)

※進路先・その他:自宅学習で公務員を再度目指す場合

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
102人	4 人	3.9%

(中途退学の主な理由)

• 精神疾患 (病気)

- ・担任による個別面談・指導・保護者との面談、臨床心理士による個別面談
- ・学習面サポート(補講や個別指導)

〈公務員科 1年制〉

分	野	課程名		科名		専門士		高度専門士	
商業	実務	商業実務 専門課程 公務員科 1 年制		公務員科 1年制					
修業	昼夜	全課程の修了	了に必要な総		開設し	、ている授業	業の種	緟類	
年限	生仪	授業時数又に	は総単位数	講義	演習	実習	実	験	実技
1年	昼		976	752 単位時間	224	-	単位甲	時間	単位時間
		単位時間/単位				肖	单位時	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員うち留学生		数 専任	教員数	兼任教	員数	総	教員数
	20人	22人	0	人	3 人		2人		5人

カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

- ・各授業科目の内容の概要や目標や身につけるべき事項を、教育課程編成委員会での 意見を踏まえ、校内カリキュラム検討委員会で審議し決定する。
- ・事業計画書(シラバス)は年度末までに作成し、新年度オリエンテーションで学生に周知の上、新年度当初にホームページにて公表。

成績評価の基準・方法

(概要)

・成績評価は、鹿児島情報ビジネス公務員専門学校「単位認定の方針について」に 基づき、検定取得状況、日常の授業態度、確認テスト、出席率、ホームワーク状況 で行う。

• 評価基準

成績評価は優、良、可、不可の4段階とする。

「優」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が著しく優秀な者

「良」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が良好な者 「可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が普通の者 「不可」:授業内容に対する理解および日常の授業態度が劣る者

• 考查資格

科目終了時に当該科目の出席率を集計し、80%以上の出席率のない者は考査の対象とならない。従って成績いかんにかかわらず、不可評価となり追試験を受験する。

- a. 理由なく試験を受けなかった者には追試験を認めない。
- b. 不可評価の者は追試験を行い学習の機会を与える。
- c. 追試験に合格しない者は卒業・進級を認めない(留年)。
- d. 追試験の合格者は原則として可評価とする。

(概要)

- ・教育目標に掲げる人材を育成するため、所定の期間在学し、所属学科において定め る専門分野に関する知識・技能並びに教養を身につけ、所定の単位を修得し、学校 (学科) 規定に定める試験に合格した学生は卒業が認定される。
- ・年度末に行う「卒業・進級判定会議」を開催し、成績一覧表(出席率・成績・取得 検定試験)および学費納入状況を照合し行い,卒業および進級の認定を実施する。

学修支援等

(概要)

・補講,個別指導,保護者との連携,臨床心理士との相談を行い,教職員全員で取り 組んでいる。

卒業者数、進学者数、就罪	職者数(直近の年度の)状況を記載)	
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
2 8人 (100%)	2人 (7.1%)	2 5 人 (89. 3%)	1人

(主な就職、業界等)

- ・国家公務員
 - ・県職員 ・市町村職員 ・警察官

・消防官・一般企業など

(就職指導内容)

- 業界研究
- 自己分析
- · 履歷書作成指導
- 面接指導

(主な学修成果(資格・検定等))

- ・サーティファイ Excel 表計算, Word 文書処理
- ・ニュース時事能力検定

(備考) (任意記載事項)

※進路先・その他:自宅学習で公務員を再度目指す場合

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
1 2 人	0 人	0 %

(中途退学の主な理由)

· 精神疾患 (病気)

- ・担任による個別面談・指導・保護者との面談、臨床心理士による個別面談
- ・学習面サポート(補講や個別指導)

②学校単位の情報

a)「生徒納付金」等

] 11			
学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考(任意記載事 項)
システム工学科	150,000円	600,000円	300,000円	
情報システム科	150,000円	600,000円	300,000円	
総合ビジネス科	150,000円	600,000円	200,000円	
医療秘書科	150,000円	600,000円	200,000円	
公務員科 2年制	150,000円	600,000円	200,000円	
公務員科 1年制	150,000円	600,000円	200,000円	
修学支援(任意記	己載事項)			

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp-content/uploads/2024/06/info_e-5-1.pdf

学校関係者評価の基本方針(実施方法・体制)

自己点検・評価を職員が一体となって取り組み,自ら学校運営,教育活動を改善していくとともに,特に学校と関連の深い企業等の関係者,卒業生などからなる「学校関係者評価委員会」を設置して評価を実施し,公表するとともに,この評価に沿った改善を図っていくこととする。また,これらの意見を反映し、学校側の意向に沿ったものに偏らないよう,真に社会が求める職業に必要な実践的かつ専門的な教育を行うことを第一義とし、学生,保護者の意向にも十分配慮した教育内容および学校運営を目指すことを基本方針とする。

学校関係者評価の主な評価項目は次のとおりである。

- ・建学の精神・教育理念,教育目的・教育目標
- 教育の内容
- 教育の実施体制
- ・教育目標の達成度と教育効果
- 学生支援
- 社会的活動
- 管理・運営

学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
一般社団法人	令和5年4月1日~	*************************************
鹿児島県情報サービス産業協会	令和7年3月31日	業界団体
株式会社スマートエンジニアリング	令和5年4月1日~	企業
	令和7年3月31日	工 术
特定非営利活動法人	令和5年4月1日~	 業界団体
鹿児島デザイン協会	令和7年3月31日	未介色件
株式会社小森昌章建築設計事務所	令和5年4月1日~	 企業
你只会性小林自早建采成可事物別	令和7年3月31日	正未
南九州税理士会鹿児島県連合会	令和5年4月1日~	 業界団体
用九州优华工会此九 <u>尚</u> 尔连日云	令和7年3月31日	未外凹件
合名会社 エムコミューン	令和5年4月1日~	 企業
	令和7年3月31日	正未
鹿児島医療経営研究会(KMM)	令和5年4月1日~	 業界団体
此九岛区原柱首切九云(KIMIVI)	令和7年3月31日	未外凹件
株式会社 エーアイエス	令和6年4月1日~	 企業
株式芸社 エーティエス	令和7年3月31日	工夫
卒業生	令和5年4月1日~	
十未工	令和7年3月31日	
/□ ⇒推 →	令和6年4月1日~	
保護者	令和7年3月31日	

学校関係者評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

 $\underline{https://www.kbcc.ac.jp/engine/wp\text{-}content/uploads/2024/06/info} \ e\text{-}6.pdf$

第三者による学校評価(任意記載事項)

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://www.kbcc.ac.jp

(別紙)

- ※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。
- ※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄(合計欄を含む。)について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード (13桁)	H146310000181	
学校名 (○○大学 等)	鹿児島情報ビジネス公務員専門学校	
設置者名(学校法人○○学園等)	学校法人 九州総合学院	

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
	象者(家計急変 る者を除く)	71人	65人	72人
	第I区分	42人	43人	
内	第Ⅱ区分	17人	15人	
訳	第Ⅲ区分	12人	一人	
	第IV区分	0人	0人	
家記支援対	十急変による 対象者(年間)			0人
	計(年間)			72人
(備考)				

- ※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅲ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令(令和元年政令第49号)第2条第1項第1号、第2号、第3号、第4号に掲げる区分をいう。
- ※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。
- 2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数
- (1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより 認定の取消しを受けた者の数

年間

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学(修業年限が2年 攻科を含む。)、高等専門 む。)及び専門学校(修業 に限る。)	学校(認定専攻科を含
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了で きないことが確定	0人	0人	0人
修得単位数が標準単位数の 5割以下 (単位制によらない専門学校に あっては、履修科目の単位時間数 が標準時間数の5割以下)	0人	0人	0人
出席率が5割以下その他学 修意欲が著しく低い状況	0人	0人	0人
「警告」の区分に連続して 該当	0人	0人	0人
計	0人	人0	0人
(備考) ※備表欄は、特記事項があ	ス提合に記載すること		

[※]備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

					定専攻科を含む。)、高 学校(修業年限が2年以
年間	0人	前半期	0人	後半期	0人

(3) 退学又は停学(期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。)の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

0人
0人
0人

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学(3月未満の期間のものに限る。)又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の 停止を受けた者の数

	11年10人作品,然			
3月未満の停学	0人			
訓告	0人			
年間計	0人			
(備考)				

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

: <u>・ 週俗恥足における子</u> 素	汎限リーリにリノ和木、言	日で文けた日の数	
	右以外の大学等	短期大学(修業年限が2年のものに限り、認定専 攻科を含む。)、高等専門学校(認定専攻科を含 む。)及び専門学校(修業年限が2年以下のもの に限る。)	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の 6割以下 (単位制によらない専門学校に あっては、履修科目の単位時間数 が標準時間数の6割以下)	0人	0人	0人
GPA等が下位4分の1	0人	0人	0人
出席率が8割以下その他学 修意欲が低い状況	0人	0人	0人
計	0人	0人	0人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。