

| | | | | | |
|---|--|------------------|---------|-------|----|
| 授業科目名 | 日本語中級 I | | 科目コード | | |
| 開講クラス | 日本語科 | コース | 1.5年コース | 学 年 | 2年 |
| 担当教員 | 中條・非常勤講師 | | | | |
| | 実務経験教員 (<input checked="" type="radio"/> ・ 無) 実務経験内容 | | | | |
| 開講時期 | 前期・ <input checked="" type="radio"/> 後期・通年・特別講義・その他 | | 授業コマ数 | 200コマ | |
| 1コマ90分 | <input checked="" type="radio"/> 必須・選択・選択必須 | | 時 間 数 | 16単位 | |
| 使 用 テキスト1 | 書 名 | できる日本語中級 (前半) | | | |
| | 著 者 | できる日本語教材開発プロジェクト | | | |
| | 出版社 | 株式会社アルク | | | |
| 使 用 テキスト2 | 書 名 | | | | |
| | 著 者 | | | | |
| | 出版社 | | | | |
| 参考図書 | | | | | |
| 授業形態 | <input checked="" type="radio"/> 講義・ <input checked="" type="radio"/> 演習・実習・実験・その他 () | | | | |
| <授業の目的・目標> 日常的な場面で使われる文法を身につけ、使えるようになる。 N3レベルの語彙・漢字を身につけ、実生活で使えるようになる。 | | | | | |
| <授業の概要・授業方針> 4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的にバランスよく伸ばす。 | | | | | |
| <成績基準・評価基準> 期末試験 | | | | | |
| <使用問題集・注意事項> できる日本語中級 ことば・表現ワークブック 日本語能力試験問題集 N3 文法スピードマスター 「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N3 漢字 「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N3 語彙 日本語能力試験 N3 問題集 (聴解・読解) | | | | | |
| <授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他> | | | | | |

| 授業科目名 | 日本語中級Ⅰ | |
|-------|---|----|
| 回 | 授業内容 | 備考 |
| 1~12 | 「新たな出会い」 ①興味のあるお知らせの情報を読み取る ②参加するイベントの内容を話して友達を誘う ③天気予報を聞き取って自分の行動をきめる ④覚えてもらえるように印象的に自己紹介する | |
| 13~16 | 日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙① | |
| 17~18 | 日本語能力試験対策 聴解・読解① | |
| 19~30 | 「楽しい食事・上手な買い物」 ①レストランの紹介を聞いて、お得な情報を得ることができる ②友達に希望を聞いて、おすすめの情報と情報の探し方を紹介する ③看板やポスターを見て、どんな内容が飽きてあるか理解する ④店の人に希望を伝えて依頼する ⑤買い物についての経験談を周りの人と共有し、役立てる | |
| 31~34 | 日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙② | |
| 35~36 | 日本語能力試験対策 聴解・読解② | |
| 37~48 | 「時間を生かす」 ①時間の使い方について記事を読み情報を得る ②生活のリズムについて話を聞いて、どんな工夫があるか知る ③将来の目標のために今の時間をどのように活用しているか考える ④日本の生活を充実させるための行動を周りから情報を得る | |
| 49~52 | 課外活動① | |
| 53~64 | 「地域を知って生活をする」 ①施設を利用する際、職員に質問し説明を聞き取る ②困っていることを管理人に説明し解決できるように頼む ③地域にある施設の利用案内を読んで情報を得る ④よく利用する施設の様子や特徴などについて紹介する ⑤電話で道順をメモしながら行き方を知る | |
| 65~68 | 日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙③ | |
| 69~70 | 日本語能力試験対策 聴解・読解③ | |
| 71~82 | 「緊急事態！」 | |

| | | |
|---------|---|--|
| | ①地震や台風などの速報を聞いて、必要な情報を得る ②約束の時間に間に合わないとき、状況を説明して指示を受ける ③けがをしたときの状況と今の状態を説明する ④非難の際の注意事項を読んで、情報を得る ⑤緊急の事態が起こって経験したことを周りの人と共有する | |
| 83~86 | 日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙④ | |
| 87~88 | 日本語能力試験対策 聴解・読解④ | |
| 89~100 | 「地図を広げる」 ①説明を読んで、日本の地理や町の様子、気候について知る ②説明を聞いて、気候に合わせた建物の特徴を知る ③気候が合わずに体調を崩した友達の話を聞いてアドバイスする ④説明を読んで、町の特徴や歴史などについて知る ⑤国・ふるさとの地形や気候を利用した名物や風物詩を紹介する | |
| 100~104 | 課外活動② | |
| 105~116 | 「世代を超えた交流」 ①新しい活動に参加する前に体験談を読んで情報を得る ②相手の都合や好みを考えながら、イベントに誘う ③世代や性別で違いがある話し方を聞いて理解する ④出会った人々との交流について話す | |
| 117~120 | 日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙⑤ | |
| 121~122 | 日本語能力試験対策 聴解・読解⑤ | |
| 123~134 | 「気持ちを伝える」 ①理由を話して、相手に丁寧に許可を求める ②メッセージの伝え方について知り、自分の生活に生かす ③相手の愚痴を聞いて気持ちを理解する ④メールを読んで、送った人の励ましの気持ちを理解する ⑤気持ちの伝え方について自分の考えを理由とともに述べる | |
| 135~138 | 日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙⑥ | |
| 139~140 | 日本語能力試験対策 聴解・読解⑥ | |
| 141~152 | 「言葉を楽しむ」 ①詩を味わうために、その詩についての感想を読み詩について知る ②語呂合わせの説明を聞いて、言葉のおもしろさを知る ③擬音語や擬態語を知って、日本語の表現のおもしろさを知る ④日本語を使う楽しさや難しさについて、経験をもとに話す | |

| | | |
|---------|---|--|
| | ⑤日常生活の中で耳にした日本語に質問をし、答を理解する | |
| 153~156 | 課外活動③ | |
| 157~168 | 「日本を旅する」 ①自分の興味に合ったツアーのパンフレットを読む ②ガイドの説明を聞いて、見所や注意を理解する ③場所や状況を思い出しながら電話で忘れ物の問い合わせをする ④車内放送を聞いて情報を得る ⑤心に残った旅行について周りの人に紹介する | |
| 169~172 | 日本語能力試験対策 文法・漢字・語彙⑦ | |
| 173~174 | 日本語能力試験対策 聴解・読解⑦ | |
| 175~182 | 課外活動④ | |
| 183~192 | 中級Ⅰ復習 | |
| 193~200 | 期末試験 | |